

Top of the Class: 波特兰公立学校公布新的 K-5 学年成绩单

上周，波特兰公立学校 K-5 年级的学生把成绩单带回家，他们的家人看到的是教师、社区成员和管理人员几个月来努力的成果。

他们的目标是：将成绩单改成更有用、更方便的交流工具。

"PPS 负责 PK-5 核心学术的高级主管 Emily Glasgow 说：“多年来，有人一直说我们的成绩单与新课程不太相符，对家长和教师也不太好用。我们听说成绩单很难读，也很难理解，尤其是对于我们的双语沉浸式课程和英语语言发展的家庭，以及有个人教育计划（IEP）的学生的家庭。”

PPS 在 2022 年冬季呼吁教育工作者参加成绩单审查工作组。来自 20 所不同学校的 30 名教师做出了回应，参与了这工作小组。

Markham 小学二年级教师格 Grace Groom 就是志愿者之一。

"她说："成绩单是教师与家庭分享课堂真实情况的地方之一。我想参与其中，以确保这一信息易于理解、清晰而不会给教育工作者带来过多负担。”

工作组包括来自波特兰各区和各个教学专业的教育工作者。Sabin 小学 K-2 年级社会情感技能专家 Anne Paden 认为，工作组的多样性是其优势之一。

她说："与所有这些人合作，让成绩单为每个人服务，这真是太棒了，因为成绩单以不同的方式为我们所有人服务。”

从新全面地制定成绩单过程的一部分，我们还征求了家长们的意见。

Glasgow 说："我们召集了家长们担任顾问，在工作的前、中期分享了他们的反馈意见。这些意见非常有帮助，因为成绩单是为他们准备的。”

新的成绩报告单[为家长们提供指导](#)关于如何解读教师评语的指导，[为教师](#)提供了如何将评估标准与当前课程相协调的指导。新成绩单还为参加双语沉浸式课程的学生以及接受特殊教育服务和英语语言发展支持的学生设置了专门部分。

Boise-Elliott/Humboldt 学习中心的教师 Debra Morgan 说，这些新的部分是改版后的成绩单的主要好处。

她说："我很高兴我们认识到我们的学生是各有不同的。”

来自 Sabin 的 Anne Paden 同样感到非常兴奋，因为新的成绩单--以及随附的对教育工作者的指导--将保证今后采用的评估方法更加一致。

她说：“我真的很高兴，我们都在以相似的方式填写成绩单。这样每年家长们就不会从成绩单上得到混淆的信息，我们都可以通过 **PPS** 让孩子们的教育之旅成为一个顺畅的过程。”